



ÁREA DE
EVALUACIÓN
Y MONITOREO

D G D

PLANILLA PARA ORIENTAR A LOS PROGRAMAS DE ESPECIALIDAD MÉDICA EN EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA CON LA APLICACIÓN DE LAS ENCUESTAS DE OPINIÓN

MATERIAL DE APOYO

ANTOFAGASTA, JULIO DE 2018

PLANILLA PARA ORIENTAR EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA CON LA APLICACIÓN DE LAS ENCUESTAS DE OPINIÓN

Criterio	Sub-criterio	Encuesta de Autoevaluación		
		Encuesta Estudiantes:	Encuesta Docentes:	Encuesta Egresados:
Criterio 1: Definición Conceptual	Definición Conceptual	Q8 ¿Considera que el programa se articula con otros niveles de formación? Q9 ¿Considera que el programa tiene relación con su pregrado?	Q9 ¿Considera que el programa se vincula o articula con otros niveles de formación?	Q15 ¿Considera que el programa se articulaba con otros niveles de formación en su misma disciplina?
Criterio 2: Contexto Institucional	a.-Entorno institucional: Instituciones formadoras, colaboradoras, campus clínicos.	Q12 ¿Considera que existen espacios de comunicación expeditos entre directivos, académicos y estudiantes?	Q13 ¿Considera que existen espacios de comunicación expeditos entre directivos - académicos y estudiantes?	NO APLICA
	b.- Sistema de organización interna de los programas de especialización.	Q11 ¿Considera que el equipo directivo que coordina el programa tiene la experiencia requerida?	Q12 ¿Considera que el equipo directivo que coordina el programa tiene la experiencia requerida?	NO APLICA
Criterio 3: Características y	a.- Objetivos y perfil de egreso de un especialista	Q14 ¿Considera que el cumplimiento de los	Q8 Conoce el perfil de programa, los objetivos y	Q14 ¿Considera que existió claridad respecto a

Resultados del Programa de Especialización.	médico.	<p>objetivos del programa son concordantes con el perfil de egreso?</p> <p>Q15 ¿Considera que los contenidos son consistentes con los objetivos del programa?</p>	<p>su malla curricular</p> <p>Q14 ¿Considera que el cumplimiento de los objetivos del programa son concordantes con el perfil de egreso?</p> <p>Q15 ¿Considera que los contenidos impartidos, las líneas de investigación, de trabajo o desarrollo son consistentes con los objetivos del programa?</p>	<p>los objetivos de la formación impartida y el campo ocupacional para el cual lo estaban preparando?</p> <p>Q16 ¿Su carpeta académica (notas, asignaturas cursadas y vencidas, etc.) estuvo siempre actualizada para su consulta?</p> <p>Q18 ¿El plan de estudios del programa fue desarrollado en su totalidad según la información oficial?</p>
	b.- Requisitos y proceso de selección.	<p>Q7 ¿Considera que al momento de ingresar al programa la información publicitada fue suficiente para tomar su decisión?</p> <p>Q18 ¿Considera que existen políticas y</p>	<p>Q19 ¿Considera que existen políticas y mecanismos claros para la actualización y la evaluación de pertinencia de los contenidos entregados por el</p>	NO APLICA

		mecanismos claros para la actualización y la evaluación de pertinencia de los contenidos entregados por el programa?	programa?	
	c.- Estructura curricular y plan de estudios.	Q19 ¿Considera que existe una revisión sistemática de la coherencia entre el perfil de egreso, el plan de estudios y los objetivos del programa?	Q18 ¿Considera que existe una revisión sistemática de la coherencia entre el perfil de egreso, el plan de estudios y los objetivos del programa?	Q24 ¿Considera que existía una coherencia entre el perfil de egreso, el plan de estudios y los objetivos del programa?
	d. Resultados del proceso de formación.	Q20 El nivel de exigencias es suficiente para los alumnos del programa Q21 ¿Considera que algunas materias no son impartidas en el programa y necesarias para su desempeño profesional?	Q22 ¿Considera suficientes el nivel de exigencia en las actividades pedagógicas para los alumnos del programa?	NO APLICA
	e. Efectividad del Proceso enseñanza aprendizaje	Q17 ¿Considera que las metodologías de aprendizaje son	Q36 ¿Considera que el Programa toma en consideración las	

		adecuadas para este tipo de programa?	encuestas de satisfacción para la mejora continua?	
Criterio 4: Cuerpo académico	a. Características generales	Q22 ¿Considera que el número de profesores satisface los requerimientos para las actividades que el programa requiere desarrollar?	Q21 ¿Usted considera que existe una distribución adecuada de las responsabilidades del programa a nivel del cuerpo de profesores?	Q20 ¿Considera que los docentes que pertenecían al programa eran suficientes para resolver las inquietudes de las diferentes áreas específicas?
	b. Trayectoria, productividad y sustentabilidad	Q23 ¿Los requisitos para formar parte del cuerpo académico del programa son conocidos por usted? Q24 Están establecidos los requisitos para formar parte del cuerpo de directores de tesis o cuerpo de tutores o guías de actividades formativas equivalente del programa	29 ¿Considera que están establecidos los requisitos para formar parte del cuerpo académico del programa? Q30 ¿Considera que están establecidos los requisitos para formar parte del cuerpo de directores de tesis o cuerpo de tutores o guías de actividades formativas equivalente del programa según corresponda?	Q21 ¿Considera que los docentes que pertenecían al programa poseen la preparación para resolver las inquietudes de las diferentes áreas específicas?

			<p>Q32 ¿Considera que existe un apoyo para valorar la trayectoria, reconocimiento, desarrollo y pertinencia profesional?</p> <p>Q33 ¿Considera adecuado y pertinente el nombramiento de los profesores colaboradores y visitantes?</p>	
	c. Definiciones reglamentarias	Q25 ¿Los tutores de tesis son los que se requieren según los objetivos y/o perfil de egreso del Programa?	Q31 ¿Considera que el número y temas asociados a los tutores de tesis son los que se requieren según los objetivos y/o perfil de egreso del Programa?	NO APLICA
Criterio 5: Recursos de Apoyo	a.- Apoyo institucional e infraestructura.	<p>Q26 ¿Está informado sobre la lista de software a la que está suscrita la Universidad?</p> <p>Q27 El programa cuenta</p>	<p>Q23 ¿Está informado sobre la lista de software a la que está suscrita la Universidad?</p> <p>Q24 ¿Cuenta con</p>	Q13 ¿La Universidad le informó de los beneficios y ayuda ofrecida por el Estado, Institución y otros organismos afines para

		<p>con recursos bibliográficos pertinentes, suficientes y actualizados para el programa</p> <p>Q28 ¿Considera que el acceso a la red de biblioteca es expedito?</p> <p>P29 ¿Tiene usted el incentivo de la Universidad en la enseñanza de idioma?</p>	<p>información sobre el apoyo al manejo bibliográfico que cuenta la Universidad o como solicitarlo?</p> <p>Q25 ¿Usted considera que el programa cuenta con recursos bibliográficos suficientes y actualizados para el programa?</p> <p>Q26 ¿Considera que el acceso a la red de biblioteca es expedito?</p> <p>Q10 ¿Considera que el apoyo en la enseñanza de idiomas es suficiente?</p>	<p>cursar sus estudios?</p> <p>Q17 ¿Las oportunidades de formación extracurricular que se le ofrecieron al ingresar al Programa fueron realizadas?</p> <p>Q25 ¿Considera que el acceso a la red de biblioteca era expedito?</p> <p>Q26 ¿Considera que la biblioteca contaba con las comodidades para los requerimientos del programa?</p>
--	--	---	--	---

	b.- Vinculación con el medio.	<p>Q30 ¿El alumno tiene acceso a pasantías en entidades externas?</p> <p>Q31 ¿Los convenios de intercambio del programa se encuentran socializados?</p> <p>Q32 Los mecanismos para la vinculación con el mundo laboral son suficientes</p>	<p>Q34 ¿Considera que el Programa cuenta con convenios con entidades externas que favorezcan el desarrollo y formación de sus estudiantes?</p> <p>Q35 ¿Considera que los mecanismos para la vinculación con el sector laboral son suficientes?</p>	<p>Q19 ¿Las actividades obligatorias del Programa fueron enriquecidas con actividades de extensión y/o vinculación?</p> <p>Q22 ¿Considera que el programa apoyaba en la generación de nuevos vínculos y/o áreas de desarrollo para su(s) pasantía(s)?</p>
Criterio 6: Capacidad de autorregulación	Capacidad de autorregulación	Q10 ¿Considera que la estructura organizacional de la institución facilita el	Q11 ¿Considera que la estructura organizacional de la institución facilita el	Q23 ¿Considera que el Programa tomaba en consideración las

		<p>desarrollo del programa?</p> <p>Q13 ¿Considera que la gestión en la solicitud de documentación del programa es adecuada?</p> <p>Q33 Considera que se utiliza la información de los anteriores procesos de acreditación para el perfeccionamiento de planes y programa</p>	<p>desarrollo del Programa?</p> <p>Q16 ¿Considera que existe equilibrio entre el número de estudiantes y la dotación académica disponible?</p> <p>Q17 ¿Considera que los procesos de toma de decisiones del Programa son participativos?</p> <p>Q20 ¿Considera que el número de profesores satisface los requerimientos para las actividades que el Programa requiere desarrollar?</p> <p>Q37 ¿Considera que se utiliza la información de los anteriores procesos de acreditación para el perfeccionamiento de planes y programa?</p>	<p>encuestas de satisfacción para su mejora continua?</p>
--	--	--	---	---

ASPECTOS A CONSIDERAR:

- Cabe destacar, que los resultados obtenidos a partir de la triangulación de la información (Cualitativa, Cuantitativa y de Opinión) deben ser discutidos y analizados por los actores involucrados en Programa. (Se debe considerar, además de las respuestas cuantitativas o cerradas, las respuestas cualitativas o abiertas dadas a la pregunta: “comentarios y sugerencias”).
- Para enfrentar las debilidades deben formalizarse las propuestas de mejora en un estructurado Plan de Mejoramiento.
- Cuando no existen evidencias, la mejora consiste en generarlas a partir del momento en que se detecta la debilidad. Por ejemplo, elaborar actas de reuniones, archivar registros de asistencias a actividades convocadas, etc.